



2024

Rivard, M., Mello, C., Patel, S., Morin, M., et Morin, D. (2024 epub ahead of print) A Window into the Use of Post-diagnostic Services for Autism and Parents' Perspective on the Quality of Early Childhood Services Trajectory in a Canadian Province. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. [Pubmed](#)

2023

Bardon, C., Rioux, M.E., **Rivard, M.**, et Viquez Porras, F.M. (2023 epub ahead of print) Connect-ROD – Development and Qualitative Evaluation of a Community-Based Group Intervention to Support Well-Being in Patients With a Rare or Orphan Disease. *Research Square*. [Abstract](#)

Rivard, M., *Mestari, Z., Morin, D., Coulombe, P., Mello, C., et Morin, M. (2023) Cluster Analysis of Clinical Features of Children Suspected to Have Neurodevelopmental Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 53 6: 2409-2420. [Pubmed](#)

Bardon, C., Guillemette, A., *Rioux, M.E., et **Rivard, M.** (2023) Group intervention programs and their impact on well-being and quality-of-life for adults living with a rare or orphan disease - realist review of literature. *Disability and rehabilitation*. 45 16: 2567-2577. [Pubmed](#)

Rocheffort, C., Paradis, A., **Rivard, M.**, et Dewar, M. (2023) Siblings of Individuals with Intellectual Disabilities or Autism: A Scoping Review using Trauma Theory. *Journal of Child and Family Studies*. [Abstract](#)

Morin, D., Valois, P., **Rivard, M.**, Bardon, C., Faust, C., et Robitaille, C. (2023) Impact of participation in Special Olympics Healthy Athletes® on attitudes of health professionals through direct contact with people with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*. 1-10. [Abstract](#)

*Boulé, M. et **Rivard, M.** (2023) Emotional Experience of Families With an Immigrant Background Throughout the Autism Service Trajectory in Early Childhood. *Families in Society*. 10443894231167640. [Abstract](#)

Rivard, M., Morin, M., Rocheffort, C., Morin, D., et Mello, C. (2023) Barriers and facilitators to accessibility, continuity, validity, flexibility, and provider-family relationship along the diagnostic pathway in developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*. 139: 104570. [Pubmed](#)

Paquet, A., Dionne, C., Joly, J., Rousseau, M., **Rivard, M.**, et Lemire, C. (2023) Competency drivers to support implementation of early intensive behavioral intervention in large-scale community-based services: Perspectives of caseworkers and organization representatives. *Evaluation and Program Planning* 97: 102211. [Pubmed](#)

Mello, C., **Rivard, M.**, Patel, S., Morin, D., et Morin, M. (2023) Assessing the quality of care and service trajectories in autism from families' perspective: Early intervention and interim services. *Research in Developmental Disabilities*. 133: 104387. [Pubmed](#)



Morin, D., *Valois, P., **Rivard, M.**, Bardon, C., Faust, C., et Robitaille, C. (2023) Impact of participation in Special Olympics Healthy Athletes® on attitudes of health professionals through direct contact with people with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*. 1-10. [Abstract](#)

Préfontaine, I., Morizot, J., Lanovaz, M.J., et **Rivard, M.** (2023) Changes in Autistic Symptoms and Adaptive Functioning of Children Receiving Early Behavioral Intervention in a Community Setting: A Latent Growth Curve Analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 53 3: 901-917. [Abstract](#)

Rivard, M., *Mestari, Z., Coulombe, P., Morin, D., Mello, C., et Morin, M. (2023) Developmental and behavioral groupings can predict changes in adaptive behavior over time in young children with neurodevelopmental disorders. *Research in Developmental Disabilities*. 132: 104390. [Pubmed](#)

2022

Préfontaine, I., Lanovaz, M.J., et **Rivard, M.** (2022 epub ahead of print) Brief Report: Machine Learning for Estimating Prognosis of Children with Autism Receiving Early Behavioral Intervention-A Proof of Concept. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. [Pubmed](#)

*Grenier-Martin, J. et **Rivard, M.** (2022) Managing Challenging Behaviors at Home without Services: the Perspective of Parents Having Young Children with Intellectual and Developmental Disability. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. 34 2: 373-397. [Abstract](#)

Patel, S., **Rivard, M.**, Mello, C., et Morin, D. (2022) Parenting stress within mother-father dyads raising a young child with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 99: 102051. [Abstract](#)

*Grenier-Martin, J., **Rivard, M.**, Patel, S., Lanovaz, M.J., et Lefebvre, C. (2022) Randomized Controlled Trial on an Online Training to Support Caregivers of Young Children with Intellectual and Developmental Disability managing Problem Behaviors at Home. *Journal of Child and Family Studies*. [Abstract](#)

Préfontaine, I., Morizot, J., Lanovaz, M.J., et **Rivard, M.** (2022) A person-centered perspective on differential efficacy of early behavioral intervention in children with autism: A latent profile analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 97. [Abstract](#)

*Grenier-Martin, J. et **Rivard, M.** (2022) Managing Challenging Behaviors at Home without Services: the Perspective of Parents Having Young Children with Intellectual and Developmental Disability. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. 34 2: 373-397. [Abstract](#)

Rivard, M., Morin, D., Coulombe, P., Morin, M., et Mello, C. (2022) The Diagnostic Period for Autism: Risk and Protective Factors for Family Quality of Life in Early Childhood. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. [Pubmed](#)

Mello, C., **Rivard, M.**, Morin, D., Patel, S., et Morin, M. (2022) Symptom Severity, Internalized and Externalized Behavioral and Emotional Problems: Links with Parenting



Stress in Mothers of Children Recently Diagnosed with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders.* 52 6: 2400-2413. [Pubmed](#)

Morin, M., **Rivard, M.**, Morin, D., Mello, C., et Coulombe, P. (2022) Parents' satisfaction with a Canadian pilot clinic to reduce waiting lists for the assessment and diagnosis of autism spectrum disorder and intellectual disability in young children. *Journal of applied research in intellectual disabilities.* 35 5: 1186-1198. [Pubmed](#)

*Mejia-Cardenas, C., **Rivard, M.**, *Mestari, Z., et Mello, C. (2022) Validation of the multidimensional attitudes toward preschool inclusive education scale in the bilingual context of Québec. *Research in developmental disabilities.* 127: 104258. [Pubmed](#)

Camard, S., Chatenoud, C., et **Rivard, M.** (2022) "We've got to fight; that's the story of our lives": advocacy experience of immigrant families of children with autism spectrum disorder. *Early Years.* 1-15. [Abstract](#)

2021

Préfontaine, I., Morizot, J., Lanovaz, M.J., et **Rivard, M.** (2021 epub ahead of print) Changes in Autistic Symptoms and Adaptive Functioning of Children Receiving Early Behavioral Intervention in a Community Setting: A Latent Growth Curve Analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders.* [Pubmed](#)

Mello, C., **Rivard, M.**, Morin, D., Patel, S., et Morin, M. (2021) Symptom Severity, Internalized and Externalized Behavioral and Emotional Problems: Links with Parenting Stress in Mothers of Children Recently Diagnosed with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders.* 52 6: 2400-2413. [Pubmed](#)

Rivard, M., Millau, M., Chatenoud, C., Heather, M.A., *Boulé, M., Clément, C., Guay, C., *Magnan, C., *Mejia-Cardenas, C., Mercier, C., Morin, M., et Souissi, F. (2021) À la rencontre de la diversité : ensemble pour une trajectoire de services en petite enfance et trouble du spectre de l'autisme: Éditions JFD. [Book](#)

Rivard, M., Patrick, C., Mello, C., Morin, D., et Morin, M. (2021) The diagnostic trajectory in autism and intellectual disability in Quebec: pathways and parents' perspective. *BMC pediatrics.* 21 1: 393. [Pubmed](#)

Rivard, M., Mello, C., *Mestari, Z., Terroux, A., Morin, D., Forget, J., Lefebvre, C., et Argumedes, M. (2021) Using Prevent Teach Reinforce for Young Children to Manage Challenging Behaviors in Public Specialized Early Intervention Services for Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders.* 51 11: 3970-3988. [Pubmed](#)

2020

Rivard, M., Mello, C., Mercier, C., Lefebvre, C., Millau, M., Morin, M., Morin, D., Abouzeid, N., et Chatenoud, C. (2020) Development of a questionnaire to assess the quality of service trajectories in autism spectrum disorder from families' perspective. *Journal of applied research in intellectual disabilities.* 33 6: 1500-1511. [Pubmed](#)



Abouzeid, N., **Rivard, M.**, Mello, C., *Mestari, Z., *Boulé, M., et Guay, C. (2020) Parent coaching intervention program based on the Early Start Denver Model for children with autism spectrum disorder: Feasibility and acceptability study. *Research in developmental disabilities*. 105 103747. [Pubmed](#)

Grenier-Martin, J. et **Rivard, M.** (2020) Perception des parents d'enfants ayant un retard global de développement au Québec concernant la trajectoire de services. *Revue de psychoéducation*. 49 1: 69-98. [Abstract](#)

Roy, D. et **Rivard, M.** (2020) Challenging Social Situations for Students with Autism Spectrum Disorder Integrated Into Mainstream Classrooms in Quebec: The Specialists' Perspective. *Journal on Developmental Disabilities*. 25 1: 1-18. [Abstract](#)

Rivard, M., *Magnan-Tremblay, C., Chatenoud, C., Millau, M., *Mejia-Cardenas, C., et Boulé, M. (2020) Parent Perspectives on the Transition from Early Intensive Behavioural Intervention to School: Barriers, Facilitators, and Experience of Partnership. *Exceptionality education international*. 30 3. [Abstract](#)

Rivard, M., Millau, M., Mello, C., Clément, C., *Mejia-Cardenas, C., Boulé, M., et *Magnan-Tremblay, C. (2020) Immigrant Families of Children with Autism disorder's Perceptions of Early Intensive Behavioral Intervention Services. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. 33: 633–651. [Abstract](#)

Morin, M., Abouzeid, N., **Rivard, M.**, Morin, D., Bolduc, M., Blanchard-Beauchemin, M., et C., M. (2020) Guide d'implantation d'un programme d'évaluation diagnostique du trouble du spectre de l'autisme, de la déficience intellectuelle et du retard global de développement auprès d'enfants de 0 à 5 ans. Laboratoire Épaulard, Département de psychologie, Université du Québec à Montréal. 1-60. [Guide d'implantation](#)

Rivard, M., Morin, M., et Morin, D. (2020) Rapport du projet de recherche sur le centre d'évaluation diagnostique Voyez les choses à ma façon [Rapport](#)

2019

Mello, C., **Rivard, M.**, Terroux, A., et Mercier, C. (2019) Quality of Life in Families of Young Children With Autism Spectrum Disorder. *American Journal on Intellectual Developmental Disabilities*. 124 6: 535-548. [Pubmed](#)

Rivard, M., Morin, M., Mello, C., Terroux, A., et Mercier, C. (2019) Follow-Up of Children With Autism Spectrum Disorder 1 Year After Early Behavioral Intervention. *Behavior modification*. 43 4: 490-517. [Pubmed](#)

Dunlap, G., Wilson, K., Strain, P.S., Lee, J., Morin, D., Argumedes, M., Forget, J., et **Rivard, M.** (2019) Prévenir, enseigner, renforcer : modèle de soutien comportemental positif. [Book](#)

Chatenoud, C., Odier-Guedj, D., Camard, S., **Rivard, M.**, Aldersey, H., et Turnbull, A. (2019) Advocacy de parents d'enfants ayant un trouble du développement et mécanismes d'exclusion préscolaires et scolaires : Étude de portée. *McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill*. 54 2: 388-406. [Abstract](#)



Abouzeid, N., **Rivard, M.**, Mello, C., Mestari, Z., et Boulé, M. (2019) Effets d'une intervention médiée par les parents basée sur le modèle précoce de Denver pour les parents d'enfants ayant un diagnostic récent de trouble du spectre de l'autisme. ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant. 619-630. [Abstract](#)

Millau, M., **Rivard, M.**, et Mello, C. (2019) Quality of Life in Immigrant Parents of Children With Autism Spectrum Disorder: A Comparison With Parents From the Host Culture. Journal of Child and Family Studies. 28 6: 1512-1523. [Abstract](#)

Rivard, M., Millau, M., *Magnan-Tremblay, C., Mello, C., et Boulé, M. (2019) Snakes and Ladders: Barriers and Facilitators Experienced by Immigrant Families when Accessing an Autism Spectrum Disorder Diagnosis. Journal of Developmental and Physical Disabilities. 31 4: 519-539. [Abstract](#)

2018

Millau, M., **Rivard, M.**, et Mello, C. (2018) Immigrant Families' Perception of the Causes, First Manifestations, and Treatment of Autism Spectrum Disorder. Journal of Child and Family Studies. 11: 3468-3481.2017 [Abstract](#)

Mello, C., **Rivard, M.**, Terroux, A., et Mercier, C. (2018) Differential responses to early behavioral intervention in young children with autism spectrum disorders as a function of features of intellectual disability. Journal on Developmental Disabilities. 23 3: 5-17. [Abstract](#)

Rivard, M., Mercier, C., Mestari, Z., Terroux, A., Mello, C., et Begin, J. (2017) Psychometric Properties of the Beach Center Family Quality of Life in French-Speaking Families With a Preschool-Aged Child Diagnosed With Autism Spectrum Disorder. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities. 122 5: 439-452. [PubMed](#)

Caron, P.O., Forget, J., et **Rivard, M.** (2017) The allocation of playing behavior of children in mainstream day care according to social reinforcer ratios. European Journal of Behavior Analysis. 18 2: 242-250. [Abstract](#)

Argumedes, M., Terroux, A., Lanovaz, M., et **Rivard, M.** (2017) Le programme Prevent-Teach-Reinforce : adaptations québécoises visant la diminution des comportements problématiques des enfants ayant un TSA en milieu familial et en contexte d'intervention comportementale précoce, in Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme - De l'enfance à l'âge adulte, M. Rousseau, Bourassa, J., Milette, N., McKinnon, S, Editor Béliveau: Boucherville, Québec. p. 101-112. [Book section](#)

Rivard, M., Morin, D., Mercier, C., Morin, M., M., B., et Argumedes, M. (2017) L'évaluation de l'implantation et de la validité sociale du centre d'évaluation diagnostique Voyez les choses à ma façon : Rapport de recherche Fondation Miriam et à la direction des services sociaux du Ministère de la santé et des services sociaux Laboratoire Épaulard, département de Psychologie, UQAM [Rapport](#)



Rivard, M., Morin, M., Mercier, C., Terroux, A., Mello, C., et Lépine, A. (2017) Social Validity of a Training and Coaching Program for Parents of Children With Autism Spectrum Disorder on a Waiting List for Early Behavioral Intervention. *Journal of Child and Family Studies*. 26 3: 877-887. [Abstract](#)

Paquet, A., Dionne, C., Joly, J., Rousseau, M., et **Rivard, M.** (2017) Supervision of Large-Scale Community-Based Early Intensive Behavioural Intervention Programs in Québec: Description of Practices. *Journal on Developmental Disabilities*. 23 1: 54-63. [Abstract](#)

Paquet, A., Dionne, C., Joly, J., Rousseau, M., et **Rivard, M.** (2017) Évaluation de l'implantation de l'intervention comportementale intensive (ICI) auprès des enfants avec autisme au Québec. *Bulletin scientifique de l'ARAPI*. 40: 58-61. [Bulletin](#)

2016

Rivard, M., Forget, J., Kerr, K., & Giroux, N. (2016). Observations of socially appropriate and inappropriate behaviours of children with autism spectrum disorders at the onset of an early behavioural intervention program. *Journal on Developmental Disabilities*, 22 1 : 52-67. [Abstract](#)

Millau, M., **Rivard, M.**, & Grenier-Martin, J. (2016). La trajectoire de services vue sous l'angle des parents. *L'Express*. 9 33-36. [Abstract](#)

2015

Rivard, M., Mercier, C., Morin, M. & Lépine, A. (2015). Le point de vue de parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en regard d'un programme public d'intervention comportementale. *Revue de psychoéducation*. 44 2 : 289-315. [Abstract](#)

Morin, D., **Rivard, M.**, Mercier, C., & Robitaille, C. (2015). L'évaluation de l'implantation d'une ressource spécialisée pour personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme et un trouble grave du comportement. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*. 20 2 : 38-53. [Abstract](#)

Morin, D., **Rivard, M.**, Parent-Boursier, C., Crocker, A.G., & Caron, J. (2015). Norms of the Attitudes toward intellectual disability questionnaire. *Journal of Intellectual Disability Research*. 59 5: 462-467. [Pubmed](#)

Rivard, M., Lépine, A., Mercier, C., & Morin, M. (2015). Quality determinants of services for parents of young children with autism spectrum disorders. *Journal of Child and Family Studies*. 24 5: 2388-2397. [Abstract](#)

Rivard, M., Morin, D., Dionne, C., Mello, C., & Gagnon, M.-A. (2015). Assessment and intervention needs of service providers for children with intellectual disabilities or autism spectrum disorders and concurrent problem behaviors. *Exceptionality Education International*. 25 2: 65-83. [Abstract](#)

Rivard, M., Terroux, A., Parent-Boursier, C., & Mercier, C. (2015). Indicators of intellectual disabilities in young children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*., 45 1: 127-137. [Pubmed](#)



Rivard, M., Morin, D., Forget, J., & Terroux, A. (2015). L'évaluation et l'intervention touchant les comportements problématiques chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement. *Revue CNRIS*. 6 3: 10-13. [Abstract](#)

2014

Rivard, M., Terroux, A., & Mercier, C. (2014). Effectiveness of early behavioral intervention in public and mainstream settings: the case of preschool-age children with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 8 9: 1031-1043. [Abstract](#)

Rivard, M., Forget, J., Kerr, K., & Bégin, J. (2014). Matching law and sensitivity to therapist's attention in children with autism spectrum disorders. *The Psychological Record*, 64 1: 79-88. [Abstract](#)

Rivard, M., Terroux, A., Parent-Boursier, C., & Mercier, C. (2014). Determinants of stress in parents of children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 44 7: 1609-1620. [PubMed](#)

Rivard, M., Parent-Boursier, C., Terroux, A., & Mercier, C. (2014). Socioaffective competencies of children with autism spectrum disorders in day care settings. *Journal on Developmental Disabilities*. 20 1: 85-96. [Abstract](#)

Ilg, J., Paquet, A., Wolfensigner, L., Dutray, B., Hauth-Charlier, S., **Rivard, M.,** Forget, J., & Clément, C. (2014). Programme francophone de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un TSA : fondements et contenus. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 19 3 : 5-20. [Abstract](#)

Rivard, M. (2014). Obstacles et facilitateurs dans l'accès au diagnostic et l'utilisation des services chez les familles issues de minorités ethnoculturelles dont l'enfant présente un trouble du spectre de l'autisme. *CNRIS en action*. 12 6 : 5-6.

2013

Morin, D., **Rivard, M.,** Crocker, A.G., Parent-Boursier, C., & Caron, J. (2013). Public attitudes toward intellectual disability: a multidimensional perspective. *Journal of Intellectual Disability Research*. 57 3: 279-292. [PubMed](#)

Paquet, A., Dionne, C., Clément, C., Balmy, B., & **Rivard, M.** (2013). L'intervention comportementale précoce et intensive en milieu de garde ordinaire : perception des défis et des conditions nécessaires à son succès. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 18 1: 20-32. [Abstract](#)

Rivard, M., Millau, M., Forget, J., & Morin, D. (2013). L'influence des facteurs culturels dans l'application des programmes découlant de l'analyse appliquée du comportement. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 18 1: 33-46. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., Morin, D., & Gagnon, M.-A. (2013). Perceptions du personnel des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement quant aux troubles du comportement chez les jeunes enfants. *Revue de psychoéducation*. 42 1: 115-133. [Abstract](#)



Rivard, M., Regli, G., & Forget, J. (2013). L'analyse fonctionnelle des comportements verbaux chez les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle et son apport pour l'intervention. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*. 18 1: 8-19. [Abstract](#)

Rivard, M. (2013). Le double diagnostic et les troubles concomitants chez les jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Psychologie Québec*. 30 2: 29-32. [Abstract](#)

Terroux, A., Grenier-Martin, J., & **Rivard, M.** (2013). L'offre de services spécialisés aux enfants âgés de 2 à 5 ans qui présentent un trouble du spectre de l'autisme : évaluation de la dispensation des services et de leurs effets. *Bulletin Info Qc-ABA*. 3 1 5. [Abstract](#)

2012

Lopes, T., **Rivard, M.**, Morin, D., & Forget, J. (2012). La scolarisation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme par l'intermédiaire du Soutien au comportement positif. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. 60 4: 143-156. [Abstract](#)

Paquet, A., **Rivard, M.**, Forget, J., & Dionne, C. (2012). Les apports combinés de l'enseignement par essais distincts et des stratégies « naturalistes » en intervention précoce auprès des enfants ayant un trouble dans le spectre de l'autisme. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 23 121-127. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., & Morin, D. (2012). Les troubles du comportement chez les jeunes enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme : les défis associés à la recherche et les besoins perçus par les intervenants. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 23 85-92. [Abstract](#)

Rivard, M., & Forget, J. (2012). Verbal behavior in young children with autism spectrum disorders at the onset of an early behavioral intervention program. *The Psychological Record*. 62 165-186. [Abstract](#)

2011

Rivard, M., Paquet, S., & Mainville, J. (2011). Thérapies cognitivo-comportementales pour les troubles anxieux chez les enfants et les adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Journal de thérapie comportementale et cognitive*. 21 3: 97-102. [Abstract](#)

Sénécal, P., Paquet, A., & **Rivard, M.** (2011). Évaluation et traitement de l'anxiété chez les personnes ayant une déficience intellectuelle. *Journal de thérapie comportementale et cognitive*. 21 3: 103-108. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., & Morin, D. (2011). Les troubles du comportement chez les enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 22 (numéro spécial) 8. [Abstract](#)

Paquet, A., **Rivard, M.**, Dionne, C., & Forget, F. (2011). Les apports combinés de l'enseignement par essais distincts et des interventions naturalistes en intervention précoce. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 22 (numéro spécial) 6. [Abstract](#)



Paquet, A., **Rivard, M.**, & Dionne, C. (2011). ICI : Portrait et perspectives en recherche. L'Express. 4 48-49 [Abstract](#)

Regli, G., & **Rivard, M.** (2011). L'enseignement des comportements verbaux. Bulletin Info Qc-ABA. 1 2: 7-11. [Abstract](#)

Rivard, M., Paquet, A., & Forget, J. (2011). L'intervention comportementale intensive offerte aux jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Flash-Info, Fédération québécoise des CRDITED.

2010

Morin, D., Cobigo, V., **Rivard, M.**, & Lépine, M. (2010). Intellectual disabilities and depression: how to adapt psychological assessment and intervention. Canadian Journal of Psychology. 51 3: 185-193. [Abstract](#)

Laberge, M., Forget, J., **Rivard, M.**, & Clément, C. (2010). L'effet différentiel des règles et des contingences de renforcement sur le comportement des enfants. Acta Comportamentalia. 17 279-297. [Abstract](#)

2008

Rivard, M., Morin, D., & Clément, C. (2008). Trouble d'anxiété de séparation : un cas clinique chez un enfant ayant un trouble grave d'apprentissage. Revue francophone de clinique comportementale et cognitive. Spécial enfant volume XIII, 4, 18-28. [Abstract](#)

Rivard, M., Arseneault, M., Terroux, A., Roy, M.-P., Bolduc, A., Forget, J., Giroux, N., & Duval, I. (2008). Création d'un guide et d'une grille d'observation directe des comportements verbaux chez des enfants de langue française ayant un trouble envahissant du développement (TED). Bulletin scientifique de l'ARAPI. 21 71-73. [Abstract](#)

Rivard, M., Giroux, N., Granger, S., Larouche, M.-J., René, I., Séguin, M.-A., & Turcotte, J. (2008). La didactique de précision comme outil de mesure pour évaluer l'effet des interventions comportementales sur le développement de la communication chez les enfants ayant un TED. Bulletin scientifique de l'ARAPI. 21 74-75. [Abstract](#)

Sabourin, G., Granger, S., Rivard, M., Faucher, I., & Giroux, N. (2008). L'utilisation de la didactique de précision pour la modification des comportements perturbateurs chez les enfants ayant un TED. Bulletin scientifique de l'ARAPI. 21 76-78. [Abstract](#)

2006

Rivard, M., & Forget, J. (2006). Les caractéristiques de l'enfant atteint d'un trouble envahissant du développement en lien avec le degré d'intégration sociale en milieu scolaire ordinaire. Pratiques psychologiques (Société française de psychologie) 12 271-295. [Abstract](#)