



2020

Abouzeid, N., **Rivard, M.**, Mello, C., Mestari, Z., et Boulé, M. (2020) Effets d'une intervention médiée par les parents basés sur le modèle précoce de Denver pour les parents d'enfants ayant un diagnostic récent de trouble du spectre de l'autisme. ANAE - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant. 31: 162. [Researchgate](#)

2019

Mello, C., **Rivard, M.**, Terroux, A., et Mercier, C. (2019) Quality of Life in Families of Young Children With Autism Spectrum Disorder. American Journal on Intellectual Developmental Disabilities. 124 6: 535-548. [Pubmed](#)

Rivard, M., Morin, M., Mello, C., Terroux, A., et Mercier, C. (2019) Follow-Up of Children With Autism Spectrum Disorder 1 Year After Early Behavioral Intervention. Behavior modification. 43 4: 490-517. [Pubmed](#)

Chatenoud, C., Odier-Guedj, D., Camard, S., **Rivard, M.**, Aldersey, H., et Turnbull, A. (2019) Advocacy de parents d'enfants ayant un trouble du développement et mécanismes d'exclusion préscolaires et scolaires : Étude de portée. McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill. 54 2: 388-406. [Abstract](#)

2018

Millau, M., **Rivard, M.**, et Mello, C. (2018) Immigrant Families' Perception of the Causes, First Manifestations, and Treatment of Autism Spectrum Disorder. Journal of Child and Family Studies. 11: 3468-3481.2017 [Abstract](#)

2017

Rivard, M., Mercier, C., Mestari, Z., Terroux, A., Mello, C., et Begin, J. (2017) Psychometric Properties of the Beach Center Family Quality of Life in French-Speaking Families With a Preschool-Aged Child Diagnosed With Autism Spectrum Disorder. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities. 122 5: 439-452. [Pubmed](#)

Argumedes, M., Terroux, A., Lanovaz, M., et **Rivard, M.** (2017) Le programme Prevent-Teach-Reinforce : adaptations québécoises visant la diminution des comportements problématiques des enfants ayant un TSA en milieu familial et en contexte d'intervention comportementale précoce, in Pratiques psychoéducatives innovantes auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme - De l'enfance à l'âge adulte, M. Rousseau, Bourassa, J., Milette, N., McKinnon, S, Editor Béliveau: Boucherville, Québec. p. 254. [Book section](#)

Caron, P.O., Forget, J., et **Rivard, M.** (2017) The allocation of playing behavior of children in mainstream day care according to social reinforcer ratios. European Journal of Behavior Analysis. 1-9. [Abstract](#)



Rivard, M., Morin, M., Mercier, C., Terroux, A., Mello, C., et Lépine, A. (2017) Social Validity of a Training and Coaching Program for Parents of Children With Autism Spectrum Disorder on a Waiting List for Early Behavioral Intervention. *Journal of Child and Family Studies*. 26 3: 877-887. [Abstract](#)

2016

Rivard, M., Forget, J., Kerr, K., & Giroux, N. (2016). Observations of socially appropriate and inappropriate behaviours of children with autism spectrum disorders at the onset of an early behavioural intervention program. *Journal on Developmental Disabilities*, 22 1 : 52-67. [Abstract](#)

Millau, M., **Rivard, M.**, & Grenier-Martin, J. (2016). La trajectoire de services vue sous l'angle des parents. *L'Express*. 9 33-36. [Abstract](#)

2015

Rivard, M., Mercier, C., Morin, M. & Lépine, A. (2015). Le point de vue de parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en regard d'un programme public d'intervention comportementale. *Revue de psychoéducation*. 44 2 : 289-315. [Abstract](#)

Morin, D., **Rivard, M.**, Mercier, C., & Robitaille, C. (2015). L'évaluation de l'implantation d'une ressource spécialisée pour personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme et un trouble grave du comportement. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*. 20 2 : 38-53. [Abstract](#)

Morin, D., **Rivard, M.**, Parent-Boursier, C., Crocker, A.G., & Caron, J. (2015). Norms of the Attitudes toward intellectual disability questionnaire. *Journal of Intellectual Disability Research*. 59 5: 462-467. [Pubmed](#)

Rivard, M., Lépine, A., Mercier, C., & Morin, M. (2015). Quality determinants of services for parents of young children with autism spectrum disorders. *Journal of Child and Family Studies*. 24 5: 2388-2397. [Abstract](#)

Rivard, M., Morin, D., Dionne, C., Mello, C., & Gagnon, M.-A. (2015). Assessment and intervention needs of service providers for children with intellectual disabilities or autism spectrum disorders and concurrent problem behaviors. *Exceptionality Education International*. 25 2: 65-83. [Abstract](#)

Rivard, M., Terroux, A., Parent-Boursier, C., & Mercier, C. (2015). Indicators of intellectual disabilities in young children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*., 45 1: 127-137. [Pubmed](#)

Rivard, M., Morin, D., Forget, J., & Terroux, A. (2015). L'évaluation et l'intervention touchant les comportements problématiques chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement. *Revue CNRIS*. 6 3: 10-13. [Abstract](#)

2014

Rivard, M., Terroux, A., & Mercier, C. (2014). Effectiveness of early behavioral intervention in public and mainstream settings: the case of preschool-age children with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*. 8 9: 1031-1043. [Abstract](#)



Rivard, M., Forget, J., Kerr, K., & Bégin, J. (2014). Matching law and sensitivity to therapist's attention in children with autism spectrum disorders. *The Psychological Record*, 64 1: 79-88. [Abstract](#)

Rivard, M., Terroux, A., Parent-Boursier, C., & Mercier, C. (2014). Determinants of stress in parents of children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 44 7: 1609-1620. [Pubmed](#)

Rivard, M., Parent-Boursier, C., Terroux, A., & Mercier, C. (2014). Socioaffective competencies of children with autism spectrum disorders in day care settings. *Journal on Developmental Disabilities*. 20 1: 85-96. [Abstract](#)

Ilg, J., Paquet, A., Wolfensigner, L., Dutray, B., Hauth-Charlier, S., **Rivard, M.**, Forget, J., & Clément, C. (2014). Programme francophone de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un TSA : fondements et contenus. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 19 3 : 5-20. [Abstract](#)

Rivard, M. (2014). Obstacles et facilitateurs dans l'accès au diagnostic et l'utilisation des services chez les familles issues de minorités ethnoculturelles dont l'enfant présente un trouble du spectre de l'autisme. *CNRIS en action*. 12 6 : 5-6.

2013

Morin, D., **Rivard, M.**, Crocker, A.G., Parent-Boursier, C., & Caron, J. (2013). Public attitudes toward intellectual disability: a multidimensional perspective. *Journal of Intellectual Disability Research*. 57 3: 279-292. [Pubmed](#)

Paquet, A., Dionne, C., Clément, C., Balmy, B., & **Rivard, M.** (2013). L'intervention comportementale précoce et intensive en milieu de garde ordinaire : perception des défis et des conditions nécessaires à son succès. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 18 1: 20-32. [Abstract](#)

Rivard, M., Millau, M., Forget, J., & Morin, D. (2013). L'influence des facteurs culturels dans l'application des programmes découlant de l'analyse appliquée du comportement. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*. 18 1: 33-46. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., Morin, D., & Gagnon, M.-A. (2013). Perceptions du personnel des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement quant aux troubles du comportement chez les jeunes enfants. *Revue de psychoéducation*. 42 1: 115-133. [Abstract](#)

Rivard, M., Regli, G., & Forget, J. (2013). L'analyse fonctionnelle des comportements verbaux chez les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle et son apport pour l'intervention. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*. 18 1: 8-19. [Abstract](#)

Rivard, M. (2013). Le double diagnostic et les troubles concomitants chez les jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Psychologie Québec*. 30 2: 29-32. [Abstract](#)



Terroux, A., Grenier-Martin, J., & **Rivard, M.** (2013). L'offre de services spécialisés aux enfants âgés de 2 à 5 ans qui présentent un trouble du spectre de l'autisme : évaluation de la dispensation des services et de leurs effets. Bulletin Info Qc-ABA. 3 1 5. [Abstract](#)

2012

Lopes, T., **Rivard, M.**, Morin, D., & Forget, J. (2012). La scolarisation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme par l'intermédiaire du Soutien au comportement positif. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation. 60 4: 143-156. [Abstract](#)

Paquet, A., **Rivard, M.**, Forget, J., & Dionne, C. (2012). Les apports combinés de l'enseignement par essais distincts et des stratégies « naturalistes » en intervention précoce auprès des enfants ayant un trouble dans le spectre de l'autisme. Revue francophone de la déficience intellectuelle. 23 121-127. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., & Morin, D. (2012). Les troubles du comportement chez les jeunes enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme : les défis associés à la recherche et les besoins perçus par les intervenants. Revue francophone de la déficience intellectuelle. 23 85-92. [Abstract](#)

Rivard, M., & Forget, J. (2012). Verbal behavior in young children with autism spectrum disorders at the onset of an early behavioral intervention program. The Psychological Record. 62 165-186. [Abstract](#)

2011

Rivard, M., Paquet, S., & Mainville, J. (2011). Thérapies cognitivo-comportementales pour les troubles anxieux chez les enfants et les adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme. Journal de thérapie comportementale et cognitive. 21 3: 97-102. [Abstract](#)

Sénécal, P., Paquet, A., & **Rivard, M.** (2011). Évaluation et traitement de l'anxiété chez les personnes ayant une déficience intellectuelle. Journal de thérapie comportementale et cognitive. 21 3: 103-108. [Abstract](#)

Rivard, M., Dionne, C., & Morin, D. (2011). Les troubles du comportement chez les enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Revue francophone de la déficience intellectuelle. 22 (numéro spécial) 8. [Abstract](#)

Paquet, A., **Rivard, M.**, Dionne, C., & Forget, F. (2011). Les apports combinés de l'enseignement par essais distincts et des interventions naturalistes en intervention précoce. Revue francophone de la déficience intellectuelle. 22 (numéro spécial) 6. [Abstract](#)

Paquet, A., **Rivard, M.**, & Dionne, C. (2011). ICI : Portrait et perspectives en recherche. L'Express. 4 48-49 [Abstract](#)

Regli, G., & **Rivard, M.** (2011). L'enseignement des comportements verbaux. Bulletin Info Qc-ABA. 1 2: 7-11. [Abstract](#)

Rivard, M., Paquet, A., & Forget, J. (2011). L'intervention comportementale intensive offerte aux jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Flash-Info, Fédération québécoise des CRDITED.



2010

Morin, D., Cobigo, V., **Rivard, M.**, & Lépine, M. (2010). Intellectual disabilities and depression: how to adapt psychological assessment and intervention. *Canadian Journal of Psychology*. 51 3: 185-193. [Abstract](#)

Laberge, M., Forget, J., **Rivard, M.**, & Clément, C. (2010). L'effet différentiel des règles et des contingences de renforcement sur le comportement des enfants. *Acta Comportamentalia*. 17 279-297. [Abstract](#)

2008

Rivard, M., Morin, D., & Clément, C. (2008). Trouble d'anxiété de séparation : un cas clinique chez un enfant ayant un trouble grave d'apprentissage. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive. Spécial enfant volume XIII, 4*, 18-28. [Abstract](#)

Rivard, M., Arseneault, M., Terroux, A., Roy, M.-P., Bolduc, A., Forget, J., Giroux, N., & Duval, I. (2008). Création d'un guide et d'une grille d'observation directe des comportements verbaux chez des enfants de langue française ayant un trouble envahissant du développement (TED). *Bulletin scientifique de l'ARAPI*. 21 71-73. [Abstract](#)

Rivard, M., Giroux, N., Granger, S., Larouche, M.-J., René, I., Séguin, M.-A., & Turcotte, J. (2008). La didactique de précision comme outil de mesure pour évaluer l'effet des interventions comportementales sur le développement de la communication chez les enfants ayant un TED. *Bulletin scientifique de l'ARAPI*. 21 74-75. [Abstract](#)

Sabourin, G., Granger, S., Rivard, M., Faucher, I., & Giroux, N. (2008). L'utilisation de la didactique de précision pour la modification des comportements perturbateurs chez les enfants ayant un TED. *Bulletin scientifique de l'ARAPI*. 21 76-78. [Abstract](#)

2006

Rivard, M., & Forget, J. (2006). Les caractéristiques de l'enfant atteint d'un trouble envahissant du développement en lien avec le degré d'intégration sociale en milieu scolaire ordinaire. *Pratiques psychologiques (Société française de psychologie)* 12 271-295. [Abstract](#)