



2021

Belisle, M., Lavoie, P., Pepin, J., Fernandez, N., Boyer, L., Lechasseur, K., et **Larue, C.** (2021) A conceptual framework of student professionalization for health professional education and research. *International journal of nursing education scholarship*. 18 1. [Pubmed](#)

Allard, E., Leclerc-Loiselle, J., Lavallée, A., Vinette, B., et **Larue, C.** (2021) PhD nursing students' changing needs relative to the comprehensive doctoral examination. *Nurse Education in Practice*. 50: 102917. [Pubmed](#)

2020

*Rassy, J., *Daneau, D., **Larue, C.**, Rahme, E., Low, N., Lamarre, S., Turecki, G., Bonin, J.P., Racine, H., Morin, S., Dasgupta, K., Renaud, J., et Lesage, A. (2020 epub ahead of print) Measuring Quality of Care Received by Suicide Attempters in the Emergency Department. *Archives of suicide research*. 1-10. [Pubmed](#)

*Hupé, C., **Larue, C.**, Gazemar, V., Pepin, C., et Contandriopoulos, D. (2020) Quality Standards of Nursing Care for the Use of Chemical Restraints: A Realist Review. *Journal of nursing care quality*. 35 3: 270-275. [Pubmed](#)

2019

Bourbonnais, A., *Goulet, M.H., Landreville, P., Ellefsen, E., **Larue, C.**, Lalonde, M.H., et Gendreau, P.L. (2019) Physically aggressive behaviors in older people living with cognitive disorders: a systematic scoping review protocol. *Systematic Reviews*. 8 1: 164. [Pubmed](#)

Maltais, N., Genest, C., et **Larue, C.** (2019) Quand la détresse émotionnelle se traduit par des idées ou comportements suicidaires : une revue exploratoire (Scoping Review) sur le risque suicidaire chez les moins de 12 ans. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*. 67 4: 219-229. [Abstract](#)

Maltais, N., Genest, C., **Larue, C.**, Gagnon M-M, Brown, J. (2019). Évaluation du risque suicidaire de l'enfant de 12 ans et moins. *Perspective Infirmière*, 16 2. [Abstract](#)

Perroux, M., Lessard, L., **Larue, C.**, Duhoux, A., et Contandriopoulos, D. (2019) Des soins primaires intégrés ou les univers parallèles de la santé mentale et physique. *Canadian Journal of Community Mental Health*. 38 4: 77-92. [Abstract](#)

2018

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, et Côté, C. (2018) Contribution d'un pair aidant au retour post-isolement en santé mentale : une étude qualitative exploratoire. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*. 4 1: 39-50. [Abstract](#)

*Goulet, M.H. et **Larue, C.** (2018) A Case Study: Seclusion and Restraint in Psychiatric Care. *Clinical nursing research*. 27 7: 853-870. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, et Lemieux, A.J. (2018) A pilot study of "post-seclusion and/or restraint review" intervention with patients and staff in a mental health setting. *Perspectives in psychiatric care*. 54 2: 212-220. [Pubmed](#)



*Merisier, S., **Larue, C.**, et Boyer, L. (2018) How does questioning influence nursing students' clinical reasoning in problem-based learning? A scoping review. *Nurse education today*. 65: 108-115. [Pubmed](#)

*Merisier, S., **Larue, C.**, et Boyer, L. (2018) Corrigendum to "How does questioning influence nursing students' clinical reasoning in problem-based learning? A scoping review" [*Nurse Educ. Today* 65 (2018) 108-115]. *Nurse education today*. [Pubmed](#)

Lavoie, P., Michaud, C., Belisle, M., Boyer, L., Gosselin, E., Grondin, M., **Larue, C.**, Lavoie, S., et Pepin, J. (2018) Learning theories and tools for the assessment of core nursing competencies in simulation: A theoretical review. *Journal of advanced nursing*. 74 2: 239-250. [Pubmed](#)

Larue, C., *Goulet, M.H., Prevost, M.J., Dumais, A., et Bellavance, J. (2018) Identification and Analysis of Factors Contributing to the Reduction in Seclusion and Restraint for a Population with Intellectual Disability. *Journal of applied research in intellectual disabilities*. 31 2: e212-e222. [Pubmed](#)

Boucher, V., Pépin, C., **Larue, C.**, Goudreau, J., Genest, C. (2018). Une nouvelle initiative pour améliorer la santé mentale des étudiants. *Affaires universitaires*. [Abstract](#)

2017

Pepin, J., Goudreau, J., Lavoie, P., Belisle, M., Blanchet Garneau, A., Boyer, L., **Larue, C.**, Lechasseur, K. (2017). A nursing education research framework for transformative learning and interdependence of academia and practice. *Nurse Educ Today*, 52, 50-52. [Pubmed](#)

*Goulet, M. H., **Larue, C.**, & Dumais, A. (2017). (2017) Evaluation of seclusion and restraint reduction programs in mental health: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*. 34: 139-146. [Abstract](#)

2016

Cara, C., Gauvin-Lepage, J., Lefebvre, H., Letourneau, D., Alderson, M., **Larue, C.**, Beauchamp, J., Gagnon, L., Casimir, M., Girard, F., Roy, M., Robinette, L., Mathieu, C. (2016). The Humanistic Model of Nursing Care - UdeM : an innovative and pragmatic perspective. *Recherche en soins infirmiers*. 5 125: 20-31. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, et Alderson, M. (2016) Reflective Practice: A Comparative Dimensional Analysis of the Concept in Nursing and Education Studies. *Nursing Forum*. 512: 139-150. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., & **Larue, C.** (2016) Post-Seclusion and/or Restraint Review in Psychiatry: A Scoping Review. *Archives of psychiatric nursing*. 30 1: 120-128. [Pubmed](#)



2015

Goudreau, J., Pepin, J., **Larue, C.**, Dubois, S., Descoteaux, R., Lavoie, P., & Dumont, K. (2015) A competency-based approach to nurses' continuing education for clinical reasoning and leadership through reflective practice in a care situation. *Nurse Education in Practice*. 15 6: 572-578. [Pubmed](#)

Contandriopoulos, D., Duhoux, A., Roy, B., Amar, M., Bonin, J. P., Borges Da Silva, R., Brault, I., Dallaire, C., Dubois, C. A., Girard, F., Jean, E., **Larue, C.**, Lessard, L., Mathieu, L., Pepin, J., Perroux, M., Cockenpot, A. (2015). Integrated Primary Care Teams (IPCT) pilot project in Quebec: a protocol paper. *BMJ Open*, 5(12), e010559. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, & Chouinard, C. (2015). Partage du savoir experientiel : regard sur la contribution des patients partenaires d'enseignement en sciences infirmieres. *Santé mentale au Québec*. 40 1: 53-66. [Pubmed](#)

Pepin, J., **Larue, C.**, É., A., et L., H. (2015) La discipline infirmière : une contribution décisive aux enjeux de santé Centre d'innovation pour la formation infirmière. [Rapport](#)

2014

Dumais, A., Côté, G., **Larue, C.**, *Goulet, M.H., & Pelletier, J. F. (2014). Clinical characteristics and service use of incarcerated males with severe mental disorders: a comparative case-control study with patients found not criminally responsible. *Issues in mental health nursing*. 35 8: 597-603. [Pubmed](#)

Bonin, J. P., Chicoine, G., Fradet, H., **Larue, C.**, Racine, H., Jacques, M. C., & St-Cyr Tribble, D. (2014). Le rôle des familles au sein du système de santé mentale au Québec. *Santé mentale au Québec*. 39 1: 159-173. [Pubmed](#)

Larue, C. et Pepin, J. (2014) Les stages en sciences infirmières au 21e siècle. Recension d'écrits : Simulation, critères de qualité et encadrement. Centre d'innovation pour la formation infirmière. [Rapport](#)

Bonin, J.P., **Larue, C.**, Chicoine, G., et Dostie, M. (2014) Familles de personnes atteintes de troubles mentaux et gestion du risque. *Le Partenaire*. 23 2: 25-29. [Abstract](#)

Maltais, N., Genest, C. et **Larue, C.** (2014). La crise suicidaire chez les 12 ans et moins : état des connaissances. *Vision infirmière en santé mentale*, 28 3: 16-22. [Abstract](#)

2013

Bonin, J. P., Lacasse-Bedard, J., Latimer, E., Denis, V., **Larue, C.**, Pelletier, J. F., & Goering, P. (2013). Le rôle des familles de personnes en situation d'itinérance et souffrant de troubles mentaux : un regard rétrospectif et prospectif des liens. *Santé mentale au Québec*. 38 1: 143-163. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, Stafford, M. C., & Dumais, A. (2013) Profiles of patients admitted to a psychiatric intensive care unit: secluded with or without restraint. *Canadian Journal of Psychiatry*. 58 9: 546-550. [Pubmed](#)



Dubois, S., **Larue, C.**, Dube, V., Berube, M., & Gelinas, C. (2013). Évaluation de projets d'interventions infirmières: un algorithme pour soutenir la pratique des cliniciennes. *Recherche en soins infirmiers*. 112: 88-93. [Pubmed](#)

Larue, C., Dubois, S., Girard, F., Goudreau, J., & Dumont, K. (2013). Le développement continu des compétences de raisonnement clinique et de leadership: facteurs personnels et facteurs organisationnels. *Recherche en soins infirmiers*. 112: 76-87. [Pubmed](#)

Larue, C., *Dumais, A., Boyer, R., *Goulet, M.H., Bonin, J. P., & Baba, N. (2013) The experience of seclusion and restraint in psychiatric settings: perspectives of patients. *Issues in mental health nursing*. 34 5: 317-324. [Pubmed](#)

2012

*Dumais, A., **Larue, C.**, Michaud, C., *Goulet, M.H. (2012) Predictive validity and psychiatric nursing staff's perception of the clinical usefulness of the French version of the Dynamic Appraisal of Situational Aggression. *Issues Mental Health Nursing*. 33 10: 670-675. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, *Dumais, A. (2012) From study day to centre for the study of control measures: an example of codevelopment. *International journal of mental health nursing*. 21 5: 493. [Pubmed](#)

*Goulet, M.H., **Larue, C.**, et Basalski, R. (2012) Comprendre l'impact de l'isolement et de la contention: perceptions et recommandations discutées lors de la journée d'étude tenue à l'HLHL. *Perspective infirmière : revue officielle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec*. 9 4: 33-35. [Pubmed](#)

2011

Basalski, R., Benoit, A., Lussier, S., **Larue, C.**, Dumais, A., Michaud, C. (2011). Processus d'implantation d'un outil clinique précoce du risque de comportement agressif dans une unité de soins psychiatriques. *Vision infirmière en santé mentale*, 25 1: 2-8.

Dumais, A., **Larue, C.**, Drapeau, A., Ménard, G., & Giguere Allard, M. (2011). Prevalence and correlates of seclusion with or without restraint in a Canadian psychiatric hospital: a 2-year retrospective audit. *Journal of psychiatric and mental health nursing*. 18 5: 394-402. [Pubmed](#)

2010

Larue, C., Dumais, A., Drapeau, A., Ménard, G., *Goulet, M-H. (2010). Nursing practices recorded in reports of episodes of seclusion. *Issues in mental health nursing*. 31 12: 785-792. [Pubmed](#)

Larue, C., Piat, M., Racine, H., Ménard, G., *Goulet, M.H. (2010). The nursing decision making process in seclusion episodes in a psychiatric facility. *Issues in mental health nursing*. 31 3: 208-215. [Pubmed](#)



2009

Goudreau, J., Pepin, J., Dubois, S., Boyer, L., **Larue, C.**, Legault, A. (2009). A second Generation of the Competency-based Approach to Nursing Education. International Journal of Nursing Education Scholarship, 6: article 15 [Pubmed](#)

Larue, C., Loisele, C., Bonin, J.P., Cohen, R., Gélinas, C., Dubois, S., Lambert, S. (2009). Les méthodes mixtes : stratégies prometteuses pour l'évaluation des interventions infirmières. Recherche en soins infirmiers. [Pubmed](#)

Larue, C., Dumais, A., Ahern, E., Bernheim, E., Mailhot, M.-P. (2009). Factors influencing decisions on seclusion and restraint. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, vol.16, no.5, 440-446. [Pubmed](#)

Bernheim, E., **Larue, C.** (2009). Mesures de contrôle en psychiatrie : impacts clinique et juridique de la recherche interprétative. Aporia, vol.1, no.1, p.52-62.

Guimond, C., Letellier, M., Petit, G., Gauvin, L., et **Larue, C.** (2009) Le projet VIP. Perspective infirmière. 6 6: 41-3, 45-6. [Pubmed](#)

2007

Larue, C. (2007). Le recours à l'isolement : une décision basée sur l'exercice judicieux du jugement clinique de l'infirmière. Vision infirmière en santé mentale, vol.21, no.3, p.2-7