



Le lien entre les épisodes explosifs d'enfants ayant le syndrome de Gilles de la Tourette, les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi

Méliza Gagnon et Julie Leclerc (M.Ps., Ph.D.)



Introduction

Le syndrome de Gilles de la Tourette (SGT)

- Tics moteurs + au moins un tic sonore [1].

Épisodes explosifs (ÉE)

- 35 % à 70 % des enfants présentant le SGT, > 90 % lors de troubles concomitants [2].
- Apparition soudaine d'agressions physiques/verbales disproportionnées par rapport au stimulus déclencheur [2].
- Sentiments de perte de contrôle, de regrets et de remords [2].

Symptômes intériorisés

- Symptômes dépressifs et anxieux + présents que dans la population générale [3-4].

Estime de soi

- 3 études contradictoires [5].
- Troubles concomitants = ↓ estime de soi [5].

Interactions

- Comportements agressifs = + symptômes dépressifs et anxieux [6].
- Comportements agressifs et estime de soi ≠ consensus [7].
- Sentiments de perte de contrôle, de regrets et de remords associés aux ÉE peuvent engendrer ↑ symptômes dépressifs, ↑ symptômes anxieux, ↓ estime de soi.
- Manque d'études permettant de vérifier cette interaction

Objectifs

- 1) Évaluer le lien entre les ÉE et les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi.
- 2) Explorer le lien entre les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi chez les enfants présentant des ÉE.

Méthode

Participants

- Les données utilisées pour cette étude ont été préalablement recueillies dans le cadre de trois projets de recherche visant à évaluer les effets de thérapies [8].
- 8 à 14 ans qui présentent le SGT comme diagnostic principal
 - n = 72 (35 sans ÉE, 36 avec ÉE, 1 exclu)
- Seuil : Au moins 1 ÉE par semaine

Instruments de mesure

Description des participants: Entrevue préliminaire; *Yale global tic severity scale* (YGTSS) [9].

ÉE : *Rage attacks questionnaire* (RAQ) [10].

Symptômes intériorisés: *Behavioral assessment scale for children second edition* (BASC-2) [11].

Estime de soi: *Battle culture free self-esteem inventory for Children* (BATTLE) [12].

Résultats

1.1) Lien entre les ÉE et les symptômes dépressifs et anxieux

BASC 8-11 ans	Sans ÉE (n=26)	Avec ÉE (n=31)	Test T	p
Dépression	71,31	71,42	-,115	,909
Anxiété	50,15	51,61	-,780	,439

BASC 12-15 ans	Sans ÉE (n=9)	Avec ÉE (n=5)	Test T	p
Dépression	68,33	69,40	-,528	,607
Anxiété	50,78	51,00	-,094	,927

1.2) Lien entre les ÉE et l'estime de soi

BATTLE	Sans ÉE (n=35)	Avec ÉE (n=36)	Test T	p
Score global /25	20,31	19,44	,936	,352

2) Relations entre les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi dans les ÉE

Corrélations

Variables 8-11 ans:

- Anxiété / Estime de soi: relation négative, $r(29) = -.458, p = .009$

Variables 12-15 ans:

- ∅ corrélation significative

Régressions multiples (x^1) et (x^2) → (y)

8-11 ans, n = 31	R ²	F	p	Coefficients
Anxiété, ES* → Dépression	,023	,336	,717	-
Dépression, ES → Anxiété	,227	4,122	,027	D: $\beta = -.131, t(28) = -.791, p = .436$ ES: $\beta = -.464, t(28) = -2,79, p = .009$
Dépression, anxiété → ES	,219	3,922	,032	D: $\beta = -.093, t(28) = -.556, p = .583$ A: $\beta = -.469, t(28) = -2,79, p = .009$

*ES = Estime de soi

12-15 ans (n = 5) :

- ∅ modèles expliquant partie significative de la variabilité totale

Discussion

Interprétation

Symptômes intériorisés

- Niveau des symptômes dépressifs pour les deux groupes est très élevé
- Niveau des symptômes anxieux dans la norme
- Symptômes dépressifs et anxieux légèrement plus élevés avec ÉE (n.s)

Estime de soi

- Niveau d'estime de soi pour les deux groupes est bas
- Estime de soi légèrement plus haute sans ÉE (n.s)

Relations entre les symptômes intériorisés et l'estime de soi dans les ÉE 8-11 ans:

- + d'anxiété = + haute estime de soi
- Modèle [Dépression, ES → anxiété] : L'estime de soi est un prédicteur significatif de l'anxiété
- Modèle [Dépression, anxiété → ES] : L'anxiété est un prédicteur significatif de l'estime de soi
- ∅ cumulation des symptômes

12-15 ans:

- Nécessite > n

Implications cliniques:

- Biais de recrutement: projets de recherche évaluant l'effet de thérapies → les symptômes dépressifs, anxieux et l'estime de soi seraient à des niveaux semblables
- Niveau de dépression très élevé et niveau d'estime de soi bas pour les deux groupes → possible d'avoir un effet plafond
- Mise en lumière sur l'importance des tics et leurs effets

Limites et recherches futures:

- Échantillon + grand pour le groupe avec ÉE permettrait une meilleure exploration des relations
- Généralisations dans un échantillon + représentatif des jeunes atteints du SGT
- Variable médiatrice: soutien parental

Références

- [1] American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5 : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*. Elsevier Masson.
- [2] Budman, C. L., Bruun, R. D., Park, K. S., Lesser, M., & Olson, M. (2000). Explosive outbursts in children with Tourette's disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 39(10), 1270-1276.
- [3] Robertson, M. M. (2006). Mood disorders and Gilles de la Tourette's syndrome: An update on prevalence, etiology, comorbidity, clinical associations, and implications. *Journal of Psychosomatic Research*, 61(3), 349-358.
- [4] Bitsko, R. H., Holbrook, J. R., Visser, S. N., Mink, J. W., Zinner, S. H., Ghandour, R. M., & Blumberg, S. J. (2014). A national profile of Tourette syndrome. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 35(5), 317-322.
- [5] Silvestri, P. R., Baglioni, V., Cardona, F., & Cavanna, A. E. (2018). Self-concept and self-esteem in patients with chronic tic disorders: A systematic literature review. *European Journal of Paediatric Neurology*, 22(5), 749-756.
- [6] Priddis, L. E., Landy, S., Darren, M., & Kane, R. (2014). An exploratory study of aggression in school-age children: Underlying factors and implications for treatment. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 24(1), 18-35.
- [7] Donnellan, M. B., Tzseniewski, K. H., Robins, R. W., Moffitt, T. E., & Caspi, A. (2005). Low Self-Esteem Is Related to Aggression, Antisocial Behavior, and Delinquency. *Psychological Science*, 16(4), 328-335.
- [8] Projets menés par Julie Leclerc (M.Ps., Ph.D.). Pour les objectifs et méthodes spécifiques, consulter Dr. Leclerc : leclerc.julie@uqam.ca
- [9] Leckman, J. F., Riddle, M. A., Hardin, M. T., Ort, S. I., Swartz, K. L., Stevenson, J., & Cohen, D. J. (1989). The Yale Global Tic Severity Scale: Initial Testing of a Clinician-Rated Scale of Tic Severity. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 28(4), 566-573.
- [10] Budman, C. L., Rockmore, L., Stokes, J., & Sossin, M. (2003). Clinical phenomenology of episodic rage in children with Tourette syndrome. *Journal of Psychosomatic Research*, 55(1), 59-65.
- [11] Reynolds, C. R. (2009). Behavior Assessment System for Children. *The Corsini Encyclopedia of Psychology: John Wiley & Sons, Inc.*
- [12] Battle, J. (1992). Culture-free self-esteem inventories (2nd ed.). Austin, TX. PRO-ED.