

LE LIEN ENTRE
L'EXPÉRIENCE ET
L'INTERVENTION
AUPRÈS DES ENFANTS
AYANT LE SYNDROME
DE GILLES DE LA
TOURETTE EN MILIEU
SCOLAIRE

Lysandre Bourguignon
Sous la direction de Julie
Leclerc

JAR 2020



UQÀM
Université du Québec à Montréal

Syndrome de Gilles de la Tourette = Présence de tics sonores ou moteurs

Intervenants scolaire n'ont pas de formation obligatoire sur le SGT = manque de connaissance et de compréhension du trouble qui peut influencé la relation entre élèves et intervenants.

Objectif de l'étude ; Établir si un lien existe entre l'expérience (définie comme le nombre d'heures de formation suivies sur le SGT et le nombre de jeunes ayant le SGT auprès desquels ils ont intervenus), le sentiment d'efficacité personnel (SEP) et la perception de l'efficacité (PEI) des interventions des intervenants scolaires travaillant auprès des jeunes ayant le SGT

Résultats ;

Aucun lien significatif entre expérience, SEP et PEI. Contradictoire à la littérature.

Lien significatif entre le nombre d'heures de formation suivies sur le SGT et le nombre de jeunes ayant le SGT auprès desquels ils ont intervenus

Conclusion ; Il existe un besoin de formation chez les intervenants en milieu scolaire pour aider à la fois les intervenants et les jeunes ayant le SGT.

Merci